

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.10. Геополитика

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Международные отношения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Автор А.В. Шалак

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

### 1. Цели изучения дисциплины

формирование представления об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира; ознакомление студентов с основными теоретическими геополитическими концепциями; формирование у обучающихся представления о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике; формирование комплексного представления о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России; формирование понимания проблем безопасности: национальной, геополитической, геочивилизационной, демографической и др.; развитие у обучающихся навыков анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	З. знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У. умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н. владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Политико-экономическая география мира", "Теория международных отношений"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72
Всего часов	144

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в геополитику. Формирование основных школ геополитики	32					Доклады по разделу 1
1.1	Введение в геополитику	32	10	6	12		Тест 1
1.2	Формирование основных школ геополитики	32	14	10	12		Тест 2. Тест 3. Тест 4
2	Геополитические процессы в современном мире	32					Доклады по разделу 2
2.1	Содержание геополитических процессов второй половины XX века	32	2	2	12		
2.2	Россия в новой системе геополитических отношений	32	2	2	12		Тест 5
2.3	Геополитическое положение России в постсоветском пространстве	32	4	8	12		
2.4	Геополитические процессы в современном мире	32	4	8	12		
	ИТОГО		36	36	72		

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Геополитика как наука: причины	Геополитика как система знаний о пространстве, причины ее появления. Завершение территориального раздела суши и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	возникновения и основные этапы развития	установление прямого контроля над земной поверхностью. Складывание всемирного хозяйства. Отсутствие принципиально новых источников энергии и принципов природопользования. Обострение борьбы за ресурсы. Потребность в стратегическом планировании.
02	Предмет геополитического исследования	Предмет политической географии и предмет геополитики: общее и особенное. Геополитика и геостратегия. Объект геополитического исследования. Факторы, формирующие геополитическую модель современного мира. Географическое как отправная точка для определения внешнеполитических приоритетов страны. Географический детерминизм. Географические границы цивилизаций и сферы жизненных интересов великих держав. Идея ключевых пунктов и зон. Геоэкономика. Геополитика и военно-технические средства. Демография как фактор геополитики.
03	Основные законы и категории геополитики	Познавательная, прогностическая, управленческая, идеологическая функции геополитики. Цели геополитики. Виды пространств. Формы контроля: политический, цивилизационный, военный, экономический, коммуникационный, демографический, информационный.
04	Формы контроля за геополитическим пространством. Часть 1	Виды пространств. Роль и особенности территориально-географического пространства. Значение воздушно-космического пространства, возрастание его роли во второй половине XX в. Политическое пространство и его границы. Экономическое пространство и его основные характеристики. Информационно-культурное пространство, его роль в современных условиях. Иерархия пространств и геополитические стратегии
05	Формы контроля за геополитическим пространством. Часть 2	Формы контроля за пространством. Политический контроль, роль государства, партийных и административно-договорных структур в его осуществлении. Цивилизационный контроль, его роль в формировании стратегических союзов. Военный контроль: технология определения военной силы и роль военно-стратегических теорий в ее реализации. Экономический контроль: его основные цели и технологии осуществления. Коммуникационный контроль, его значение в наращивании мобильности государства, перемещении ресурсов и товаров. Демографический контроль: значение переписи населения и роль эмиграционной и демографической политики в его осуществлении. Информационный контроль, его значение и основные цели
06	Органическая школы геополитики	«Органическая школа» геополитики. Фридрих Ратцель (1844-1904), Германия; Рудольф Челлен (1864-1922), Швеция. Государство как живой биологический организм высшего типа. Внутренние жизненные циклы государства. Основные факторы развития государства. Культура народа как объективное осмысление народом природных факторов. Условия бытия культуры и факторы ее устойчивости. Правила «борьбы за существование» государства. Война как естественный закон. Анатомия силы государства. Основные

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>принципы пространственного роста государства. Параметры великого государства. Война и торговля как основные факторы разрастания территориальных границ государства. Идеологический аспект в геополитическом противостоянии. Связь «органической школы» с концепцией геополитики нацистской Германии.</p>
07	<p>Англо-американская школа геополитики. Часть 1</p>	<p>«Атлантическая школа» геополитики. Алфред Т. Мэхен, (1840-1914), США. Влияние морской силы на историю. Торговля как главный инструмент политики. Морская цивилизация как торговая цивилизация. Основные факторы мощи морских государств. Военный флот и контроль над транспортными коммуникациями. Критерии геополитического статуса морского государства. Географическое положение государства. Физическая конфигурация границ. Протяженность территории. Статистическое количество населения. Национальный характер. Политический характер правления. Формула морской силы государства. Слагаемые геополитической стратегии США. Реализация идей А. Мэхена в годы первой мировой войны. Стратегия НАТО в Европе. Стратегия сдерживания России в Азии – АСЕАН, АНЗЮС, СЕНТО. Идеи А. Мэхена как основа стратегии атлантизма</p>
08	<p>Англо-американская школа геополитики. Часть 2</p>	<p>Хэлфорд Маккиндер, (1861-1947), Великобритания. Роль географического фактора в истории государств. Планетарная срединность государства и его роль в глобальной геополитике. Понятие «Хартленд». Господство над «хартлендом» как основа управления Евразией. Формула геополитического господства и ее реализация в геополитике атлантических стран. Противопоставление России и морской цивилизации в сфере идеалов и средств развития. Николас Спайкмен ( Спикмен) (1893-1943), США. «Срединный океан» (Midland Ocean) как центр западной цивилизации. Значение контроля над Евразией. Контроль береговой линии как ключ к контролю над Евразией. Формула мирового господства Н. Спикмена. Геополитическое деление мира на две части: «хартленд» и «римленд». Определение центров мировой мощи. Факторы геополитического могущества государства. Политика сдерживания «хартленда» и противоборство в пределах «римленда»</p>
09	<p>Немецкая школа геополитики</p>	<p>Немецкая школа геополитики. Карл Хаусхофер (1869-1946), Германия. Роль геополитики в возрождении страны. Геополитическое воспитание и геополитическое действие. Способы нейтрализации морской стратегии. Континентальный блок по оси Берлин – Москва – Токио как «новый евразийский порядок». Германский народ как западное продолжение евразийской, азиатской традиции. Расширение территориального пространства России и Германии. Идея буферных зон безопасности в ЮВА и Восточной Азии. Россия и германский контроль над Евразией. Стремление к расширению жизненного пространства – главная движущая сила государства. Важнейший показатель величия державы.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Концепция Хаусхофера и политика нацистской Германии. Геополитические факторы и расистские подходы. Геополитика как идеология. Карл Шмитт (1888-1985), Германия. Геополитика как основа политической истории и внешнеполитической стратегии. Критика идеи права и правового государства. Права индивида и право народа. Понятие «Номос». Фундаментальные различия между историческими «Номосами». Геополитическая методология анализа политической истории мира. Теория «Большого пространства». Роль религии и культуры в территориальной оккупации. Стратегический централизм и тотальная лояльность к высшей властной инстанции. Невозможность разрешения конфликта между «Номосами» на юридической основе. Перспектива глобального соперничества. Межконтинентальное равновесие и роль Европейского пространства.</p>
10	Основные течения русской школы геополитики Часть 1	<p>Военно-географическая школа геополитики. Милютин Д.А. (1816-1912). «Критическое исследование значения военной географии и военной статистики», 1846 г. Геополитические приоритеты России. Основные противники и естественные союзники России. Идея Балканской конфедерации под покровительством России. Движение к теплой воде как основа развития внешней торговли и промышленности. Семенов-Тянь-Шанский В.П. (1827-1914). «О могущественном территориальном владении применительно к России», 1915. Развитие территориально-политических систем как результат воздействия природно-географического, расового, этнического, экономической, духовного факторов. Значение больших океанических бухт в геополитике и их связь с цивилизациями и религиозными системами. Формула мирового господства Семенова-Тянь-Шанского. Основные системы геополитического контроля. Идеи В.П. Семенова-Тянь-Шанского и современное геополитическое положение России</p>
11	Основные течения русской школы геополитики Часть 2	<p>«Россия и Европа», 1869. Человечество как стихия. Определение культурно-исторических типов. Историческое движение как развитие внутри определенных культурно-исторических типов. Основные слагаемые культуры. Эволюция культурно-исторических типов. Способы взаимодействия цивилизаций. Законы развития цивилизаций. Четыре периода в развитии цивилизаций. Цивилизационное понимание прогресса. Развитие идей Данилевского в работах О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона и др. Цивилизация как субъект геополитики. Солоневич И. Л. (1891-1953), Ильин И. А. (1882-1954). Влияние географической среды на уровень свобод</p>
12	Основные течения русской школы геополитики Часть 3	<p>Евразийская школа геополитики. Возникновение и основные этапы развития евразийского движения. Основатели евразийства: Н.С. Трубецкой (1890-1938), П.Н. Савицкий (1895-1968), В. Флороский (1893-1979), П.П. Сувчинский (1892-1985), Л.П. Карсавин (1882-1952), Г.В. Вернадский</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		(1887-1973), Н.Н. Алексеев (1879-1964). Основные принципы строительства евразийского государства. Идеократия и утилитарные ценности атлантической цивилизации
13	Содержание геополитических процессов второй половины XX века	<p>Характерные черты геополитики ведущих стран в послевоенный период. Причины превращения США в мировую державу. Выход США за пределы Западного полушария и новая глобальная стратегия. Идея «морской силы» как официальная геополитическая стратегия США. Идеологическое обеспечение стремления США к мировому господству. Роль центров стратегического сырья в геостратегии атлантизма. Понятие «центр силы». Концепция С. Коэна. Внешняя морская водная среда. Континентальное ядро. Периферийные зоны. Геополитически независимые регионы. Система распределения сил атлантизма. Геостратегия атлантизма и геополитические возможности СССР. «Автаркия больших пространств». Освоение воздушного пространства и геополитика воздуха. Конкуренция в «звездных войнах» и изменение пропорции планетарного масштаба. «Холодная война» как развитие атлантической традиции. Изменение основных геополитических факторов в условиях технологий ядерного века. «Неоатлантизм». Самуил Хантингтон, 1927 г. «Столкновение цивилизаций», 1993. Последствия победы Запада над Евразией. Формирование новых евразийских блоков. Различие культур как источник конфликтов. Рост цивилизационного самосознания и его последствия.</p> <p>Экономическая и политическая модернизация и нарастание идентификация по религиозному признаку. Религиозный фундаментализм. Разделение мира по религиозному признаку как доминирующее социальное явление XX в. Экономическая интеграция на основе принадлежности к определенной цивилизации. Идеи неотлантизма по укреплению стратегических позиций западной цивилизации. Идеи мондиализма. Идеи планетарной интеграции в истории геополитики. Доктрина «нового мирового порядка» США. Технология реализации основной линии мондиалистских проектов. Концепция конвергенции двух мировых систем. Теория конвергенции как идеологическая основа перестройки. Вторая версия мондиализма после распада СССР. «Конец истории» (Ф. Фукуяма). Идеи планетарного человечества, рынка и демократии. Мировые биржи, информационных центры современного мира.</p>
14	Россия в новой системе геополитических координат	<p>Основные этапы развития геополитического положения России. Времена Киевской Руси. Азиатское государство. Борьба за выход страны к морям и расширение страны на Восток. Россия – великая европейская держава. Концепции панправославия и панславизма. Принятие принципа «Православие, самодержавие, народность». Самовосприятие себя (России) как государства, окруженного врагами. Факторы самостоятельности и независимости России в советский период. Основные параметры геополитической мощи</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>советского государства. Причины геополитического краха советской государственности. «Холодная война» как форма информационной борьбы за контроль над пространством. Основные причины информационного поражения России. Коммунистическая идеология и национальные, духовные традиции России. Отсутствие механизмов защиты государства от возможного массированного вторжения товаров и услуг извне. Неконкурентность на стратегическом уровне в долгосрочной перспективе. Административное устройство СССР и консервирование естественных форм национальной жизни. Основные направления культурно-политической, экономической и военной экспансии атлантизма. Геополитические последствия распада СССР. Отречение от истории. Характер современных границ России. Утрата территорий и транспортных коммуникаций. «Сдвиг» территории на север и восток. Ограничение доступа к морям. Рассеченность русского народа. Угроза исламского фундаментализма. Разрушение передовых технологий. Тотальное разрушение военно-промышленного комплекса. Региональный сепаратизм, его экономическая и географическая основы. Сокращение населения. Продовольственная зависимость. Крах послевоенной системы безопасности его последствия. Геополитические варианты развития России в 1990-е гг. Осуждение русского имперского наследия и приоритет на стратегическое партнерство с США. Расширение блока НАТО на Восток. Стимулирование антироссийских настроений на постсоветском пространстве. Корректирование геостратегии России. Акцент на «ближнее зарубежье». Экономическая интеграции</p>
15	<p>Основные межгосударственные отношения объединения СНГ и роль России в постсоветском пространстве</p>	<p>Создания национальных государств в СНГ по этническому признаку. Основные межгосударственные объединения СНГ. Союз России и Белоруссии, Таможенный союз (Россия, Белоруссия, Таджикистан, Киргизия, Армения и Казахстан), Совет коллективной безопасности, ГУУАМ (Грузия, Украина, Узбекистан, Азербайджан и Молдова), «Кавказская четверка», Евразийское экономического сообщества. Основные направления укрепления положения России в СНГ</p>
16	<p>Страны СНГ и страны Балтии в постсоветском пространстве</p>	<p>Перспективы взаимодействия России со странами СНГ. Необходимость учета этнокультурной и экономической специфики. Отношения со странами СНГ по принципу концентрических кругов. Факторы укрепления России в постсоветском пространстве. Постсоветское пространство как пограничное и перекрестное геополитические поля.</p>
17	<p>Дальний Восток в системе геополитических отношений: страны, ресурсы, интересы</p>	<p>Факторы геополитического положения Японии. Конституционные ограничения. Американо-японский договор безопасности. Протекционистские отношения с Америкой. Культурная уязвимость Японии. Зависимость страны от потока ресурсов и торговли. Основные принципы японской геостратегии. Глобальная экономическая политика Японии. Возможности геополитического выбора Японии. Цель</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		японской геополитики.
18	Геополитика и проблемы национальной безопасности государства	Основы геополитики современной России. Географические основы. Россия географический центр глобальной системы («хартленд») и интеграционное ядро Евразии. Геополитический потенциал и возможность его использования. Превращение России в региональную державу. Переориентация стран СНГ на другие геополитические центры. Транзитная роль России. Стратегия Запада на превращение России в транспортный тупик. Формирование нового «римленда» на южных окраинах постсоветского пространства и в Европе. Военные и технологические аспекты геополитики России. Потенциал России на межконтинентальном уровне. Основы удержания геополитического статуса страны. Политические ориентиры российской армии. Усиление технологического отставания и пути ее преодоления.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Геополитика как научная дисциплина. Объект геополитического исследования и основные черты геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Тест №1 Доклады по теме семинарского занятия
1.1	Основные законы и категории геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
1.1	Предмет геополитического исследования. Основы стратегического планирования развития государства. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
1.2	Органическая школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
1.2	Англо-американская школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия Тест 2
1.2	Русская военно-географическая школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
1.2	Немецкая школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия Тест 3
1.2	Евразийская школа геополитики. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Тест 4
2.1	Содержание геополитических процессов второй половины XX века. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
2.2	Россия в новой системе геополитических координат. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
2.3	Славянские государства в геополитике России. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия Тест 5
2.3	Среднеазиатский регион и его влияние на геополитическое положение России. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
2.2	Кавказский фактор в геополитике России. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
2.3	Страны Балтии в геополитике России. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
2.4	Дальний Восток в системе геополитических отношений: страны, ресурсы, континенты. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
2.4	Геополитика Китая. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
2.4	Геополитика США. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия
2.4	Геополитика и проблемы национальной безопасности государства. Семинар по обобщению и углублению знаний Доклады по теме семинарского занятия

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в геополитику. Формирование основных школ геополитики	ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды	Доклады по разделу 1 Доклады	Критерии оценивания: соответствие предмету и объекту геополитического

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики		исследования – до 10 баллов, способность формулировать собственные оценочные суждения – до 10 баллов (20)
2		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Доклады по разделу 1	до 5 баллов (5)
3	1.1. Введение в геополитику	ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в	Тест 1	Один правильный ответ - один балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики		
4	1.2. Формирование основных школ геополитики	ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Тест 2	один правильный ответ - один балл (10)
5		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния	Тест 3	Один правильный ответ - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики		
6		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Тест 4	один правильный ответ - один балл (10)
7	2. Геополитические процессы в современном мире	ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками	Доклады по разделу 2 Доклады	Критерии оценивания: соответствие предмету и объекту геополитического исследования – до 10 баллов, способность формулировать собственные оценочные суждения – до 10 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики		
8		ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Доклады по разделу 2 Обсуждение докладов	до 5 баллов (5)
9	2.2. Россия в новой системе геополитических отношений	ПК-5	З.знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики У.умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики Н.владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды	Тест 5	Один правильный ответ - один балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			мировой экономики и мировой политики		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ - один балл.

**Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики**

Знание: знание сущности геополитических процессов и механизмов взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

1. Введение в анализ современных мировых политических процессов
2. Геополитические процессы в современном мире
3. Геополитическое положение России в постсоветском пространстве
4. Россия в новой системе геополитических отношений
5. Содержание геополитических процессов второй половины XX века
6. Формирование методологических основ анализа современных политических процессов

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (50 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Умение анализировать геополитические процессы, понимать механизмы взаимовлияния географической среды, мировой экономики и мировой политики – до 50 баллов.

**Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики**

Умение: умение ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

Задача № 1. Анализ внешнеполитических процессов в современном мире

Задача № 2. Анализ информационно-культурных аспектов во внешнеполитических процессах

Задача № 3. Анализ территориально-цивилизационных факторов в политических процессах

Задача № 4. Анализ эволюции внешнеполитической стратегии России

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:



3-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Обоснование экспертного мнения по вопросам современных внешнеполитических конфликтов - до 25 баллов за максимально обоснованный ответ.

**Компетенция: ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики**

Навык: владение навыками выявления факторов и маркеров взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики

Задание № 1. Методика анализа внешнеполитического процесса

Задание № 2. Методика анализа конфликтов в мировой политике

Задание № 3. Методический инструментарий анализа переговорного процесса

Задание № 4. Особенности анализа субъектов переговорных стратегий

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Геополитика
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Анализ территориально-цивилизационных факторов в политических процессах (50 баллов).
3. Методика анализа внешнеполитического процесса (25 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Василенко И. А. Геополитика современного мира. учеб. для бакалавров. рек. УМО по классическому унив. образованию. 3-е изд., перераб. и доп./ И. А. Василенко.- М.: Юрайт, 2013.-420 с.
2. Шалак А. В. Геополитика: теория, история, практика. Электронный ресурс. учебно-методический комплекс/ А. В. Шалак.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-258 с.
3. Шалак А.В. Геополитика: теория, история, практика: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.- 226 с.
4. [Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России \[Электронный ресурс\]: курс лекций/ А.И. Зубков— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.— 199 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17991.html](http://www.iprbookshop.ru/17991.html)

5. [Нартов Н.А. Геополитика \[Электронный ресурс\]: учебник для вузов/ Н.А. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7019.html>](http://www.iprbookshop.ru/7019.html)
6. [Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Н.М. Сирота— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21345.html>](http://www.iprbookshop.ru/21345.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Тихонравов Ю. В. Геополитика. учеб. пособие/ Ю. В. Тихонравов.- М.: АО "Бизнес-школа "Интел-синтез", 1998.-366 с.
2. Мухаев Р. Т. Геополитика/ Р.Т. Мухаев.- Москва: Юнити-Дана, 2007.-626 с.
3. Лукьянович Н. В. Николай Васильевич Геополитика. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Н. В. Лукьянович.- М.: Юрайт, 2011.-304 с.
4. Дергачев В. А. Геополитика/ В.А. Дергачев.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-527 с.
5. Гаджиев К. С. Камалудин Серажудинович Геополитика. рек. М-вом образования РФ. учеб. для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп./ К. С. Гаджиев.- М.: Юрайт, 2012.-479 с.
6. Вандам (. А. (Едрихин) А. Е. Геополитика и геостратегия/ А.Е. Вандам (Едрихин).- Москва | Жуковский: Кучково поле, 2002.-267 с.
7. Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география. учебник для вузов. допущено М-вом образования РФ/ В. А. Колосов, Н. С. Мироненко.- М.: Аспект-Пресс, 2001.-480 с.
8. Геополитика меркантилизма: новый взгляд на мировую экономику и международные отношения. с приложениями к русскому изданию: Сырье в центре мировых потрясений; Кризис, Европа и Средиземноморье. La Visee Hegemonique de la Chine. L'imperialisme economique/ Антуан Брюне, Жан-Поль Гишар.- М.: Новый хронограф, 2012.-225 с.
9. Дугин А. Г. Геополитика России/ А.Г. Дугин.- Москва: Академический Проект|Гаудеамус, 2012.-432 с.
10. [Внешняя политика России в условиях глобальной неопределённости : монография / П.А. Цыганков. — Москва : Русайнс, 2015. — 279 с. - URL: <https://www.book.ru/book/917479>](https://www.book.ru/book/917479)
11. [Кефели И.Ф. Философия геополитики \[Электронный ресурс\]/ И.Ф. Кефели— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2007.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27079.html>](http://www.iprbookshop.ru/27079.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и политологии, теории международных отношений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- OpenOffice.org,
- MS Office,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий